

Dr Adam Anczyk

Katedra Psychologii Religii i Duchowości

### Seminarium magisterskie

2021/2022

*Uniwersytety są skarbnicami wiedzy: studenci przychodzą ze szkół przekonani, że wiedzą już prawie wszystko; po latach odchodzą pewni, że nie wiedzą praktycznie niczego. Gdzie się podziewa cała ta ich wiedza?*

*Zostaje na uniwersytecie, gdzie jest starannie suszona i składowana w magazynach.*

Sir Terry Pratchett

W trakcie seminarium magisterskiego uczestnicy/ki przygotowywać będą prace w paradygmacie badań jakościowych bądź historiograficznych wedle własnych zainteresowań badawczych, lub współuczestniczyć w projektach aktualnie realizowanych w Katedrze Psychologii Religii i Duchowości (do wyboru). Obszary zainteresowań magistrantów/ek winny mieścić się w obszarze następujących poddziedzin psychologii: psychologia religii i duchowości, psychologia kulturowa i indygeniczna, antropologia psychologiczna, historia myśli psychologicznej (szczególnie historia psychologii religii i obecności interfejsu psycho-kulturowego w psychologii dawnej i współczesnej), psychologia marzeń sennych. Metodologia i metody zastosowane w pracy winny zaś pochodzić z obszaru metod badań jakościowych, aplikowanych we współczesnej psychologii (wywiad, obserwacja uczestnicząca, analiza narracji i dyskursu, analiza tekstów i wytworów kultury, analiza materiałów audio i video, netnografia, autoetnografia etc.) bądź mieścić się w paradygmacie mixed-methods. Akceptowane są różne perspektywy i podejścia do badań jakościowych (np. teoria ugruntowana, klasyczna analiza danych jakościowych, interpretacyjna analiza fenomenologiczna), a także różne podejścia w historiografii psychologicznej. Seminarium dzieli się na cztery bloki tematyczne, z których każdy etap (semestr) kończy się zaliczeniem na podstawie: sformułowania problemu badawczego, zagadnień metodologicznych, skrzynki z narzędziami i przedstawienia zarysu literatury przedmiotu (I), badaniach pilotażowych bądź eksploracyjnych (II), przedstawienia części teoretyczno-metodologicznej (III) i ostatecznej wersji raportu badawczego (IV). W trakcie seminarium dyskutować będziemy nad projektami uczestników/ek, prezentować rezultaty pracy własnej (w tym aktualnych projektów prowadzącego seminarium), pogłębiać swoją wiedzę i warsztat badawczy w wybranych specjalizacjach (także w zakresie wsparcia IT w procesie pisania pracy), dyskutować najnowsze sprawy metodologiczne i badawcze dziejące się w wybranych poddziedzinach psychologii, jak też uczestniczyć w wykładach otwartych i konferencyjnych oraz zaproszonych na seminarium gości. W ramach seminarium będą się odbywały również wizyty studyjne i wycieczki terenowe oraz konsultacje on-line. Od uczestników/ek seminarium prowadzący oczekuje następujących kompetencji (choćby w stopniu podstawowym): otwartości poznawczej, elementarnego rozeznania w metodologii jakościowej/historii dyscypliny oraz ogólnej świadomości metodologicznej i etycznej, gotowości do badań terenowych i pracy ze wsparciem IT, znajomości angielszczyzny umożliwiającej czytanie i analizowanie tekstów naukowych, ciekawych pomysłów, hermeneutyk i pióra (które będziemy ćwiczyć – bo „dobre pisanie, to złe pisanie napisane ponownie”), krytycznego myślenia (także wobec tzw. autorytetów, w tym prowadzącego), terminowości, systematyczności, poczucia humoru. UWAGA!: Pierwszeństwo w zapisie mają osoby, które z powodzeniem ukończyły proseminarium z zakresu psychologii kulturowej i psychologii religii.